

## ОТЗЫВ

на автореферат Ботвиной Ирины Валерьевны «Формирование фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной диссертантом темы обусловлена поступательным характером развития современных требований к системе взаимодействия семьи и школы, и к руководителю. Профессиональная подготовка руководителя в системе постдипломного образования должна соотноситься с требованиями стандартов к цели, содержанию, процессу и результату основного образования, а с другой стороны, со спецификой в работе с родителями в этом направлении. Педагогической проблемой является несформированность фамилистической компетентности у руководителей образовательной организации.

В исследовании И.В. Ботвиной утверждается позиция, согласно которой в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации важное место занимает работа с семьями обучающихся, что предполагает владение фамилистической компетентностью, сформировать которую возможно в процессе постдипломного образования.

Следует отметить логичность и научную обоснованность выделенных диссертантом противоречий, предмета, цели и задач, выдвинутой гипотезы исследования – все это свидетельствует о компетентности Ботвиной И.В. в данной области.

Доказательная база исследования основывается на профессиональном исследовании научных результатов предшествующих исследований, анализе нормативно-правовых документов, а также собственном педагогическом опыте. Диссертантом изучены и проанализированы достижения и теоретические положения других авторов по исследуемой проблеме.

Все это дает основу для анализа, моделирования и проектирования модели формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования. Разработанная авторская модель и педагогические условия проверяются в эксперименте, результаты которого подвергаются математической обработке и статистическому анализу. В этом заключается и научная новизна исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в развитие теории профессионального образования: в сфере дополнительного профессионального образования руководителей образовательной организации; обогащают новыми условиями развития и саморазвития руководителя образовательной организации, в аспекте углубления представлений о формировании фамилистической компетентности и организации эффективного процесса взаимодействия школы и семьи.

Практическая значимость исследования обусловлена тем, что разработано методическое и организационное обеспечение процесса формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации, включающее формы, методы, средства, практические рекомендации. Полученные результаты могут быть использованы и в работе методологических, научно-методических семинаров, школ менеджеров образования.

Вместе с тем хотелось бы видеть взгляд автора на то, *как формировать фамилистическую компетентность не только в системе постдипломного образования, но и внутри образовательных организаций?*

Высказанное пожелание, нацелено на ориентирование соискателя в проблематике его будущих, несомненно, продуктивных исследований и не меняют позитивной, достаточно высокой оценки исследования в целом. Соискатель обоснованно определяет принадлежность своего исследования к специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Автореферат диссертации Ирины Валерьевны Ботвиной «Формирование фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования» свидетельствует, что диссертация соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 01.10.2018), а соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен Макаровой Татьяной Петровной – кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики физического воспитания и спорта ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет».

Кандидат педагогических наук  
(научная специальность 13.00.08 –  
теория и методика профессионального образования),  
доцент кафедры теории и методики  
физического воспитания и спорта  
ГОУ ВО Московской области  
«Московский государственный областной  
университет»

Макарова Татьяна Петровна

19.03.2020

Подпись  
удостоверяю

*Макаровой Т.П.*



Место: Исполнитель Начальника  
Управления делами

Плигина А.Ю.

Адрес: 141014, Московская область,  
г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24

Телефон: 8(495) 780-09-40

E-mail: rectorat@mgou.ru

Сайт: mgou.ru